EVALUACIÓN NEUROPSICOLOGICA BREVE EN ESPAÑOL
(NEUROPSI)

Feggy Ostrosky-Solis Ph.d., Alfredo Ardila Ph.d. y Mónica Roselli Ph.d.

DATOS GENERALES

NOMBRE:..
EDAD:.. FECHA:..
SEXO:.. ESCOLARIDAD:..
LATERALIDAD:.. OCUPACIÓN:..
MOTIVO DE CONSULTA:..

OBSERVACIONES MEDICAS Y NEUROLOGICAS

I.- Estado de alerta: consciente, somnoliento, estuporoso, comatoso, etc.
....

II.- En caso de que la persona esté tomando algún medicamento, especifique cuál y la dosis:
....

III.- Otros exámenes: angiografía, electroencefalografía, etc.
....

IV.- Antecedentes Médicos:

Marque con "X" en caso de que tenga o haya tenido alguna de las siguientes enfermedades:

( )	Hipertensión Arterial	( )	Traumatismo craneoencefálicos
( )	Enfermedades pulmonares	( )	Diabetes
( )	Alcoholismo	( )	Tiroidismo
( )	Farmacodependencia	( )	Accidentes cerebrovasculares
( )	Disminución de agudeza visual o auditiva	( )	Otros..

EVALUACIÓN NEUROPSICOLOGICA BREVE EN ESPAÑOL
(NEUROPSI)

Feggy Ostrosky-Solis Ph.d., Alfredo Ardila Ph.d. y Mónica Roselli Ph.d.

PROTOCOLO DE APLICACIÓN
********ESCOLARIDAD BAJA Y ALTA*******

INDICACIÓN GENERAL: Para los criterios de calificación cualitativos y cuantitativos de cada reactivo, es necesario consultar el manual.

I.- ORIENTACIÓN

	Respuesta	Puntaje
A.- Tiempo:		
¿En qué día estamos?	....	0 1
¿En qué mes estamos?	....	0 1
¿En qué año estamos?	....	0 1
B.- Espacio:		
¿En qué ciudad estamos?	....	0 1
¿En qué lugar estamos?	....	0 1
C.- Persona:		
¿Cuántos años tiene usted?	....	0 1
	TOTAL...................(6)	

OJO: ***Contrastar con ficha médica***.

II.- ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

A.- DIGITOS EN REGRESIÓN

Pida que repita cada serie en orden regresivo, es decir, del último al primero; ej. 2-5, respuesta: “5-2”. Si logra repetir el primer ensayo, se pasa a la serie siguiente. Si fracasa, aplique los dos ensayos.

Respuesta	Respuesta	Respuesta
4-8..................2	2-8-3..................3	8-6-3-2.................4
9-1..................2	7-1-6..................3	2-6-1-7.................4

Respuesta	Respuesta
6-3-5-9-1.................5	5-2-7-9-1-8..................6
3-8-1-6-2.................5	1-4-9-3-2-7..................6

TOTAL:.............(6)

B.- DETECCIÓN VISUAL

Se coloca la hoja 1 frente al sujeto y se le pide que marque con una "X" todas las figuras que sean iguales al modelo, (lámina A del material anexo), el cual se presentará durante 3 segundos, "no olvide retirar las láminas". Suspender a los 60 segundos.

TOTAL DE ERRORES:..............................

TOTAL DE ACIERTOS:............................

C.- 20-3

Pida que a 20 le reste 3 mentalmente. No proporcione ayuda y suspenda después de 5 operaciones.

17-14-11-8-5 Respuesta TOTAL (5)

III.- CODIFICACIÓN

A.- MEMORIA VERBAL ESPONTÁNEA

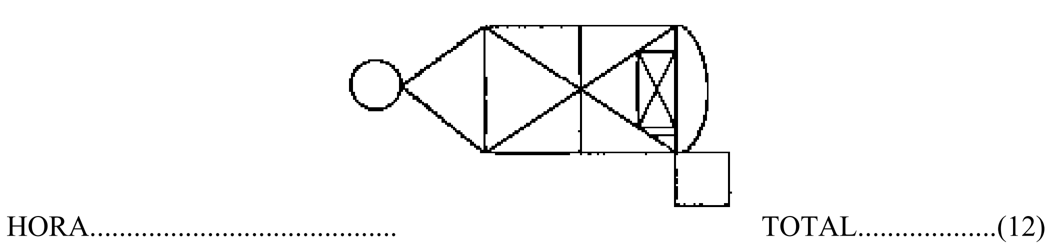
Enuncie la serie de palabras y pida que la repita una vez que usted termine. Realice lo mismo para cada uno de los 3 ensayos.

1.- CURVA DE MEMORIA ESPONTÁNEA

1		2		3			
Gato	....	Mano	....	Codo	....	INTRUSIONES	....
Pera	....	Vaca	....	Fresa	....	PERSEVERACIONES	....
Mano	....	Fresa	....	Pera	....	PRIMACIA	....
Fresa	....	Gato	....	Vaca	....	RECENCIA	....
Vaca	....	Codo	....	Gato	....		
Codo	....	pera	....	mano	....		
Total	....		....		....	Total Promedio...........(6)	
1er ensayo			2° ensayo		3er ensayo		

B.- PROCESO VISOESPACIAL (COPIA DE FIGURA SEMICOMPLEJA)

Pida que copie la lámina 1 del material anexo. Utilice la reproducción presentada abajo para registrar la secuencia de la copia.



HORA... TOTAL...................(12)

IV.- LENGUAJE

A.- DENOMINACIÓN

Pida que nombre lo que observa en las lámina no. 2 a la no. 9 del material anexo y anote la respuesta.

	Puntaje		Respuesta		Puntaje		Respuesta
Chivo	0	1	....	Reloj	0	1	....
Guitarra	0	1	....	Serpiente	0	1	....
Trompeta	0	1	....	Llave	0	1	....
Dedo	0	1	....	Bicicleta	0	1	....

TOTAL ....(8)

NOTA: Si el paciente presenta problemas de agudeza visual que le limiten realizar la actividad anterior , en si lugar, pida que denomine los siguientes estímulos preguntándole: "¿Qué es esto?".
(Utilizando partes de su ropa y artículos del lugar)

Lápiz	Reloj	Botón	Techo	Codo	Tobillo	Zapato	Llave
1	2	3	4	5	6	7	8

TOTAL...................(8)

B.- REPETICIÓN

Pida que repita las siguientes palabras y oraciones.
"Preste atención porque las diré sólo una vez"

	Respuesta	Puntaje	
Sol...	....	0	1
Ventana...	....	0	1
El niño llora..	....	0	1
El hombre camina lentamente por la calle.....................	....	0	1

TOTAL ....(4)

C.- COMPRENSIÓN

Presente la lámina 10 y evalúe la comprensión de las siguientes instrucciones,******* considerando que para que este reactivo tenga validez, debe asegurarse que el sujeto comprenda los términos de cuadrado y círculo, de no ser así, intente con otras palabras como por ejemplo "bolita" y "cuadro".**********

	Puntaje	
Señale el cuadrado pequeño..	0	1
Señale un círculo y un cuadrado...	0	1
Señale un círculo pequeño y un cuadrado grande...	0	1
Si hay un cuadrado grande, toque el círculo pequeño.....................................	0	1
En lugar del círculo pequeño, toque el cuadrado grande.................................	0	1
Además de tocar los círculos, toque el cuadrado pequeño...............................	0	1

TOTAL..........................(6)

D.- FLUIDEZ VERBAL

Pida que nombre en un minuto todos los animales que conozca. Posteriormente, empleando el mismo tiempo, solicite que mencione todas las palabras que recuerde que inicien con la letra "F" sin que sean nombres propios o palabras derivadas (Ej: familia, familiar)

Nombre de animales		Palabras que inician con "F"	
1.	15.	1.	15. ....
2.	16.	2.	16. ....
3.	17.	3.	17. ....
4.	18.	4.	18. ....
5.	19.	5.	19. ....
6.	20.	6.	20. ....
7.	21.	7.	21. ....
8.	22.	8.	22. ....
9.	23.	9.	23. ....
10.	24.	10.	24. ....
11.	25.	11.	25. ....
12.	26.	12.	26. ....
13.	27.	13.	27. ....
14.	28.	14.	28. ....

TOTAL SEMANTICO	....	TOTAL FONOLOGICO	....
INTRUSIONES	....	INTRUSIONES	....
PERSEVERACIONES	....	PERSEVERACIONES	....

V.- LECTURA

Pida que lea en voz alta la lectura de la lámina 11 del material anexo. Mencione que se le harán preguntas sobre su contenido.

********NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.**********

	Respuesta	Puntaje	
¿Porqué se ahogó el gusano?	....	0	1
¿Qué pasó con el otro gusano?	....	0	1
¿Cómo se salvó el gusano?	....	0	1

TOTAL ....(3)

VI.- ESCRITURA

********NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.**********

	Puntaje	
DICTAR: El perro camina por la calle	0	1
COPIAR: Las naranjas crecen en los árboles	0	1
(Presentar lámina12)		

TOTAL ....(2)

VII.- FUNCIONES EJECUTIVAS

A.- CONCEPTUAL

1.- SEMEJANZAS

Pregunte en qué se parecen los siguientes estímulos. Proporcione ej. “silla-mesa ... son muebles”.

	Respuesta	Puntaje
Naranja - Pera	....	0 1 2
Perro - Caballo	....	0 1 2
Ojo - Nariz	....	0 1 2
	TOTAL	..................(6)

2.- CALCULO

Pida que resuelva mentalmente las siguientes operaciones. Límite de tiempo para resolver cada problema: 60 segundos. Se puede leer nuevamente el problema dentro del límite de tiempo.

	Respuesta
¿Cuántos es 13 + 15? (28)	....
Juan tenía 12 pesos, recibió 9 y gastó 14 ¿Cuánto le quedó? (7)	....
¿Cuántas naranjas hay en dos docenas y media? (30)	....
TOTAL	................(3)

3.- SECUENCIACIÓN

Presentar la lámina 13 del material anexo y pedir que continúe con la secuencia.

********NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.*******

TOTAL ....(1)

B.- FUNCIONES MOTORAS
(Para su aplicación, consultar el manual)

1.- CAMBIO DE POSICIÓN LAS DOS MANOS
(Tip: Derecha: “garra”, “karateca”, “palma abajo”)
(Tip: Izquierda: “palma abajo”, “karate”, “garra”)

0 = No lo hizo
1 = Lo hizo entre el segundo y tercer ensayo
2 = Lo hizo correctamente al primer ensayo

Ejecución	Derecha	0	1	2
	Izquierda	0	1	2

TOTAL ....(4)

2.- MOVIMIENTO ALTERNOS DE LAS DOS MANOS
(Tip: “terrome”, “palma abajo”)

0 = No lo hizo
1 = Lo hizo con dificultad (movimientos lentos, retrasados, desautomatizados)
2 = Lo hizo correctamente

TOTAL ....(2)

3.- REACCIÓN OPUESTA

0 = No lo hizo
1 = Lo hizo con errores
2 = Lo hizo correctamente

TOTAL ....(2)

VIII.- FUNCIONES DE EVOCACIÓN
A.- MEMORIA VISOESPACIAL
Transcurrido 20 minutos, pida que reproduzca la figura de la lámina 1 y registre la secuencia observada (sin apoyo del modelo, claro está).

HORA...
.....

TOTAL ....(12)

B.- MEMORIA VERBAL

1.- MEMORIA VERBAL ESPONTÁNEA

Pida que recuerde y evoque las palabras que anteriormente aprendió.

Gato	....	Pera	....	INTRUSIONES...................
Mano	....	Vaca	....	PERSEVERACIONES.............
Codo	....	Fresa	....	
				TOTAL .... (6)

2.- POR CLAVES:

Pida que recuerde las palabras anteriormente memorizadas de acuerdo con las siguientes categorías:

Parte cuerpo	....	INTRUSIONES..
Frutas	....	PERSEVERACIONES.......................................
Animales	....	

TOTAL .... (6)

3.- RECONOCIMIENTO

Lea las siguientes palabras y pida que reconozca aquellas que pertenecen a la serie memorizada anteriormente.

Boca	....	Codo*	....	Zorro	....	Vaca*	....
Gato*	....	Árbol	....	Mano*	....	Flor	....
Cama	....	Gallo	....	Fresa*	....		
Pera*	....	Lápiz	....	Ceja	....		

INSTRUCCIONES... TOTAL................................ (6)

ESTE ESPACIO PUEDE UTILIZARSE PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LÁPIZ Y PAPEL QUE SE REQUIERAN.